|  |  |
| --- | --- |
|  **ПРИНЯТ**педагогическим советомМБДОУ «Детский сад «Росинка» протокол от 30.05.2025 г. № 8  |  **УТВЕРЖДЕН**  приказом по МБДОУ «Детский сад «Росинка» от 26.05.2025 г. № 37-ОД |

**План**

 **летней оздоровительной работы**

**в МБДОУ «Детский сад «Росинка»**

 **2025 г.**

**Цель:**

оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Формы оздоровительных мероприятий**

**в летний период**

|  |
| --- |
| ***Формы работы*** |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Утренняя гимнастика | На воздухе | ежедневно перед завтраком | Воспитатели  |
| Занятия по физической культуре | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | Воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта  | На воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе |  Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции |  Воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» |  Групповая комната |  ежедневно после дневного сна |  Воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. |  С учетом специфики закаливающего мероприятия |  по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия |  Воспитатели  |
| Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | Воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | На воздухе | 1 раз в неделю | Воспитатели,музыкальный руководитель |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей |  Май - август |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Тема*** |  ***Срок*** |  ***Ответственные*** |
| Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год | Май  | заведующий |
| **Проведение инструктажа с педагогами перед началом летнего периода:**-        профилактика детского травматизма;-        охрана жизни и здоровья детей в летний период;-        организация и проведение спортивных и подвижных игр;-        правила оказания первой помощи;-        предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;-        охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;-        при солнечном и тепловом ударе;-        оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | Май  | Заведующий хозяйством |
| Проведение бесед  с воспитанниками:-        по предупреждению травматизма на прогулках;-        соблюдение правил поведения в природе, на улице |  Май  |  воспитателигрупп |
| **Издание приказов:**1.      Об организации работы ДОУ в летний период. |  Май |  заведующий  |
| Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | До 29 августа | воспитатели всех групп, старший воспитатель |

**Методическая работа,**

**оснащение методического кабинета**

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| «Организация работы с детьми в летний период» | Июнь  | Старший воспитатель |
| «Безопасность детей на дорогах". |  |  ВоспитательШахтарова О.А. |
| «Организация детского творчества летом» | Июнь  | Воспитатель Гаврилова Н.Г |
| Подвижные игры на участке летом". | Июнь  | Воспитатель Синенкова Ж.В.  |
| «Оздоровление в летний период» | Июль  | Быненкова Е.Н. |
| Экологическое воспитание детей летом | Июль | Ковалева М.В. |
|  «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | Июль  |  Медсестра  |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | Август  | Воспитатели всех возрастных групп |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| * Оформление «Уголка для родителей» рекомендуемые темы:

- режим дня на летний период- рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;- «Одежда ребёнка в летний период»;- рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;- Первая помощь: \*«Солнечный удар»\*«Остерегайтесь клещей»\*«Ядовитые растения»\*«Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь - август | воспитатели |
|  Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации-информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»  | Июнь - август  | Воспитатели  |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.  | В течение лета | Завхоз Воспитатели групп  |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные*** |
| Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород | Май-июнь | Воспитатели  |
| Косметический ремонт групп | Июль  | Завхоз, воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | Июнь | завхоз, воспитатели групп, родители |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок***  | ***Ответственные***  |
| Антропометрия. | Май  | Медсестра  |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | Медсестра  |
| Организация питания | Постоянно  | Медсестра  |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | Ежемесячно  | Медсестра  |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | Постоянно  | Медсестра, Завхоз |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Заведующий ДОУ, Завхоз  |
| Состояние образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц |  Старший воспитатель |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июнь - август |  Старший воспитатель |
| Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках | Июнь -август |  Старший воспитатель |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | постоянно | Заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| Игровое оборудование участков | Июнь  |  старший воспитатель |
| Питьевой режим | постоянно | Медсестра  |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.  | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели  |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь  |  старший воспитатель |

|  |
| --- |
| **Реализация методического контроля в летний период.** |
| ***Оперативный контроль*** |
| 1. | Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | ежедневно | Заведующий, старший воспитатель |
| 2. | Планирование совместной деятельности с детьми в летний период | 1 раз в неделю(пятница) | Старший воспитатель |
| 3. | Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений | по плану специалистов | Старший воспитатель  |
| 4. | Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.) | ежедневно | Старший воспитатель  |

|  |
| --- |
| **РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**  |
|  **Деятельность в течение дня**  | **Время** |
| * утренний приём детей на воздухе;
 | 7.15 – 8.00 |
| * утренняя гимнастика на воздухе под музыку
 | 8.00 – 8.30 |
| * подготовка к завтраку, завтрак в группе;
 | 8.30 – 9.00 |
| * самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, подвижные игры;
 | 9.00 – 12.00 |
| * совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке:
* физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии;
* закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком);
* стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп);
 |
| * подготовка к обеду, обед;
 | 12.00 – 13.00 |
| * сон при открытых окнах;
 | 13.00 – 15.15 |
| * гимнастика после сна;
 | 15.15 – 15.20 |
| * полдник;
 | 15.30 – 15.45 |
| * ужин
 | 17.00 |
| * самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры;
* уход детей домой.
 | 16.00 – 19.00 |

**Задачи работы с детьми:**

 **«Физическое развитие»:**
1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**
1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
**«Познавательное развитие»:**
1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
**«Социально – коммуникативное развитие»:**1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
**«Речевое развитие»**
1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Тематическая неделя**  | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| **02.06.2025 -06.06.2025**   | **Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!** | **Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» 1 июня**-  Рисование « Наша планета – самая красивая» (5 июня – День охраны окружающей среды»-  Чтение произведений А.С. Пушкина-  Рассматривание иллюстраций к произведениям автора |  Музыкальный руководительУчитель - логопедВоспитатели |
| **09.06.2025 -11.06.2025**  | **Россия – Родина моя!** | -  Чтение произведений о дружбе» (9 июня – День друзей»-   Русские народные игры-  Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»-  Просмотр презентаций: «Достопримечательности России», «Красивые города России»**Конкурс рисунков** «Мы живем в России»Развлечение «День России» | Воспитатели групп Воспитатели  |
| **16.06.2025 - 20.06.2025** | **Цветочная**  | - Наблюдения за цветами на участке;- Беседы о цветущих растениях;- Чтение художественной литературы;- Рассматривание иллюстраций;- Отгадывание загадок о цветах;- Рисование «Цветочная поляна» ;-Викторины;- Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»-Разучивание стихов; **Развлечение «Путешествие в страну цветов»** | Воспитатели   Воспитатели  |
| **23.06.2025 -27.06.2025**   | **Неделя Здоровья**  | - Подвижные игры;- Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа);- Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде- Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»;**Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** | Воспитатели    |
|  |  |  **ИЮЛЬ** |  |
| **30.06 .2025 – 04.07.2025** | **Сказочная**  | Чтение сказокПоказ кукольных театровКонкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» |  |
| **07.07.2025 - 11.07.2025**   | **Моя семья** | **8 июля** - **«День семьи, любви и верности»»**- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»;Фотовыставка «Наши семейные досуги»;- Чтение художественной литературы;-Беседа « Наши семейные традиции «Члены моей семьи»Просмотр мультфильмов и фильмов на тему «Семья». **Развлечение « День семьи, любви и верности».** | Воспитатели Муз. руководитель |
|  |  |  |  |
| **14.07.2025 -18.07.2025**  | **Неделя профессий** | -- Сюжетно- ролевые игры«Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.;- Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле;- Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»;- Фотовыставка «Профессии моих родителей»;Чтение художественной литературы по теме;- Рассматривание иллюстраций;- Познавательные игры.**Развлечение «Все профессии нужны»** | Воспитатели Муз. Руководитель  |
| **21.07.2025 - 25.07.2025**  | **Неделя безопасности**  | - Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно - электроприборы»;- Инструкции для родителей;- Чтение художественной литературы по теме;- Конкурс детских рисунков - Дидактические и подвижные игры;- Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»;**Развлечение «Путешествие по стране Светофории»** | Воспитатели       |
| **28.07.2025 - 01.08.2025**  | **Неделя Дружбы** | **30 июля – международный день дружбы**.Беседы о друзьях, дружбе.- Чтение художественной литературы;Игры-Конкурс чтецов «Друг в беде не бросит»  **Веселая дискотека « Дружба крепкая».** **АВГУСТ** | Воспитатели  |
| **04.08.2025 -08.08.2025**      | **Водная**        | - Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы»,- «Свойства воды»- экспериментирование;- Опыты и наблюдения;- Игры с песком и водой;-Дидактические игры;- Чтение художественной литературы;- **Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» ( младший и средний возраст);** | Воспитатели       Воспитатели |
| **01.08.2025 -15.08.2025**  | **Неделя игры и игрушки**  | **-**Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры;- Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»;- Выставка любимых игрушек (младший возраст);- Конкурс на лучшую постановку кукольного театра.**- Игры-драматизации по сказкам любимых авторов** |  Воспитатели       |
| **18.08. 2025–22.08.2025**        | **Яблочная**    |  **19 августа – яблочный спас** Беседы с детьми о пользе яблок для здоровья человекаЗнакомство с народными приметами,обычаями и обрядами. Разучивание народных игр.- Чтение сказок «Гуси-лебеди», «Молодильное яблоко»Разучивание стихов, пословиц, поговорок, народных примет о яблоке, яблоне, «Яблочном Спасе». Лепка «Яблочная фантазия».**Праздничное развлечение****«Солнечный праздник – Яблочный****Спас!».** |   Воспитатели  |
| **25.08.2025 –29.08.2025**  | **Неделя развлекательная** | - Беседы «Как мы провели лето!!!».- Чтение художественной литературы;- Просмотр мультфильмов;- Слушание аудиозаписей сказок во всех группах;- Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах.- Веселая дискотека**Музыкально – спортивный праздник «Прощай, лето красное!»** | Воспитателимуз. руководитель |