|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**  педагогическим советом  МБДОУ «Детский сад «Росинка»  протокол от 30.05.2025 г. № 8 | **УТВЕРЖДЕН**  приказом по МБДОУ  «Детский сад «Росинка»  от 26.05.2025 г. № 37-ОД |

**План**

**летней оздоровительной работы**

**в МБДОУ «Детский сад «Росинка»**

**2025 г.**

**Цель:**

оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Формы оздоровительных мероприятий**

**в летний период**

|  |
| --- |
| ***Формы работы*** |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Ответственные*** |
| Утренняя гимнастика | На воздухе | ежедневно перед завтраком | Воспитатели |
| Занятия по физической культуре | На воздухе | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) | Воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта | На воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Групповая комната | ежедневно после дневного сна | Воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | С учетом специфики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | С учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | Воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | На воздухе | 1 раз в неделю | Воспитатели,  музыкальный руководитель |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год | Май | заведующий |
| **Проведение инструктажа с педагогами перед началом летнего периода:**  -        профилактика детского травматизма;  -        охрана жизни и здоровья детей в летний период;  -        организация и проведение спортивных и подвижных игр;  -        правила оказания первой помощи;  -        предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  -        охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;  -        при солнечном и тепловом ударе;  -        оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | Май | Заведующий хозяйством |
| Проведение бесед  с воспитанниками:  -        по предупреждению травматизма на прогулках;  -        соблюдение правил поведения в природе, на улице | Май | воспитатели  групп |
| **Издание приказов:**  1.      Об организации работы ДОУ в летний период. | Май | заведующий |
| Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | До 29 августа | воспитатели всех групп, старший воспитатель |

**Методическая работа,**

**оснащение методического кабинета**

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Организация работы с детьми в летний период» | Июнь | Старший воспитатель |
| «Безопасность детей на дорогах". |  | Воспитатель  Шахтарова О.А. |
| «Организация детского творчества летом» | Июнь | Воспитатель  Гаврилова Н.Г |
| Подвижные игры на участке летом". | Июнь | Воспитатель Синенкова Ж.В. |
| «Оздоровление в летний период» | Июль | Быненкова Е.Н. |
| Экологическое воспитание детей летом | Июль | Ковалева М.В. |
| «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | Июль | Медсестра |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | Август | Воспитатели всех возрастных групп |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| * Оформление «Уголка для родителей» рекомендуемые темы:   - режим дня на летний период  - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;  - «Одежда ребёнка в летний период»;  - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;  - Первая помощь:  \*«Солнечный удар»  \*«Остерегайтесь клещей»  \*«Ядовитые растения»  \*«Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь - август | воспитатели |
| Информация для родителей вновь поступивших детей:  -индивидуальные консультации  -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» | Июнь - август | Воспитатели |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. | В течение лета | Завхоз  Воспитатели групп |

**Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород | Май-июнь | Воспитатели |
| Косметический ремонт групп | Июль | Завхоз, воспитатели |
| Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках | Июнь | завхоз, воспитатели групп, родители |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Антропометрия. | Май | Медсестра |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | Медсестра |
| Организация питания | Постоянно | Медсестра |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | Ежемесячно | Медсестра |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | Постоянно | Медсестра,  Завхоз |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Заведующий ДОУ,  Завхоз |
| Состояние образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июнь - август | Старший воспитатель |
| Состояние развивающей предметно- пространственной среды в группах и на участках | Июнь -август | Старший воспитатель |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | постоянно | Заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| Игровое оборудование участков | Июнь | старший воспитатель |
| Питьевой режим | постоянно | Медсестра |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь | старший воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализация методического контроля в летний период.** | | | |
| ***Оперативный контроль*** | | | |
| 1. | Состояние условий на детских игровых площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | ежедневно | Заведующий, старший воспитатель |
| 2. | Планирование совместной деятельности с детьми в летний период | 1 раз в неделю  (пятница) | Старший воспитатель |
| 3. | Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досуга и развлечений | по плану специалистов | Старший воспитатель |
| 4. | Соблюдение двигательного режима в течение дня (подвижные игры и пр.) | ежедневно | Старший воспитатель |

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕЖИМ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД** | |
| **Деятельность в течение дня** | **Время** |
| * утренний приём детей на воздухе; | 7.15 – 8.00 |
| * утренняя гимнастика на воздухе под музыку | 8.00 – 8.30 |
| * подготовка к завтраку, завтрак в группе; | 8.30 – 9.00 |
| * самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры, игры с песком и водой, подвижные игры; | 9.00 – 12.00 |
| * совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке: * физкультурные занятия, спорт -прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии; * закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком); * стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп); |
| * подготовка к обеду, обед; | 12.00 – 13.00 |
| * сон при открытых окнах; | 13.00 – 15.15 |
| * гимнастика после сна; | 15.15 – 15.20 |
| * полдник; | 15.30 – 15.45 |
| * ужин | 17.00 |
| * самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры; * уход детей домой. | 16.00 – 19.00 |

**Задачи работы с детьми:**

**«Физическое развитие»:**   
1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.   
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.   
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.  
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.   
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.   
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**   
1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.   
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.   
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.   
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями   
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.   
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.   
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.   
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.   
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.   
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.  
**«Познавательное развитие»:**   
1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.   
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.   
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.  
**«Социально – коммуникативное развитие»:**1. Развивать игровую деятельность воспитанников;  
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;  
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;  
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;  
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.  
**«Речевое развитие»**  
1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.  
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.  
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.  
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.  
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).  
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).  
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тематическая неделя** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **02.06.2025 -06.06.2025** | **Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!** | **Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» 1 июня** -  Рисование « Наша планета – самая красивая» (5 июня – День охраны окружающей среды» -  Чтение произведений А.С. Пушкина -  Рассматривание иллюстраций к произведениям автора | Музыкальный руководитель  Учитель - логопед  Воспитатели |
| **09.06.2025 -11.06.2025** | **Россия – Родина моя!** | -  Чтение произведений о дружбе» (9 июня – День друзей» -   Русские народные игры -  Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» -  Просмотр презентаций: «Достопримечательности России», «Красивые города России»  **Конкурс рисунков** «Мы живем в России»  Развлечение «День России» | Воспитатели групп    Воспитатели |
| **16.06.2025 - 20.06.2025** | **Цветочная** | - Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях;  - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций;  - Отгадывание загадок о цветах;  - Рисование «Цветочная поляна» ; -Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»  -Разучивание стихов;  **Развлечение «Путешествие в страну цветов»** | Воспитатели      Воспитатели |
| **23.06.2025 -27.06.2025** | **Неделя Здоровья** | - Подвижные игры; - Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа); - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье», «Овощи в огороде - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»;  **Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»** | Воспитатели |
|  |  | **ИЮЛЬ** |  |
| **30.06 .2025 – 04.07.2025** | **Сказочная** | Чтение сказок  Показ кукольных театров  Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» |  |
| **07.07.2025 - 11.07.2025** | **Моя семья** | **8 июля** - **«День семьи, любви и верности»»**  - Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; -Беседа « Наши семейные традиции «Члены моей семьи»  Просмотр мультфильмов и фильмов на тему «Семья».   **Развлечение « День семьи, любви и верности».** | Воспитатели  Муз. руководитель |
|  |  |  |  |
| **14.07.2025 -18.07.2025** | **Неделя профессий** | -- Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и.т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; - Фотовыставка «Профессии моих родителей»; Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры.  **Развлечение «Все профессии нужны»** | Воспитатели    Муз. Руководитель |
| **21.07.2025 - 25.07.2025** | **Неделя безопасности** | - Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно - электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; - Конкурс детских рисунков  - Дидактические и подвижные игры; - Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»;  **Развлечение «Путешествие по стране Светофории»** | Воспитатели |
| **28.07.2025 - 01.08.2025** | **Неделя Дружбы** | **30 июля – международный день дружбы**.  Беседы о друзьях, дружбе.  - Чтение художественной литературы;  Игры -Конкурс чтецов «Друг в беде не бросит»   **Веселая дискотека « Дружба крепкая».**  **АВГУСТ** | Воспитатели |
| **04.08.2025 -08.08.2025** | **Водная** | - Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «Свойства воды»- экспериментирование; - Опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; -Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - **Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» ( младший и средний возраст);** | Воспитатели                Воспитатели |
| **01.08.2025 -15.08.2025** | **Неделя игры и игрушки** | **-**Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Выставка любимых игрушек (младший возраст); - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра.  **- Игры-драматизации по сказкам любимых авторов** | Воспитатели |
| **18.08. 2025–22.08.2025** | **Яблочная** | **19 августа – яблочный спас**  Беседы с детьми о пользе яблок для здоровья человека  Знакомство с народными приметами,  обычаями и обрядами. Разучивание народных игр.  - Чтение сказок «Гуси-лебеди», «Молодильное яблоко» Разучивание стихов, пословиц, поговорок, народных примет о яблоке, яблоне, «Яблочном Спасе».  Лепка «Яблочная фантазия».  **Праздничное развлечение**  **«Солнечный праздник – Яблочный**  **Спас!».** | Воспитатели |
| **25.08.2025 –29.08.2025** | **Неделя развлекательная** | - Беседы «Как мы провели лето!!!».  - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах;  - Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах.  - Веселая дискотека  **Музыкально – спортивный праздник «Прощай, лето красное!»** | Воспитатели  муз. руководитель |