

Отчет о результатах самообследованиямуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» (далее ДОУ) за 2022 год составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ№ 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена по следующим направлениям:

* 1. Оценка образовательной деятельности.
  2. Оценка системы управления организации.
  3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.
  4. Оценка организации образовательного процесса.
  5. Оценка кадрового обеспечения.
  6. Оценка учебно-методического обеспечения.
  7. Оценка материально-технической базы.
  8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

**I. Оценка образовательной деятельности ДОУ**

Образовательная деятельность в Детском саду в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

* Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года
* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (далее по тексту – Закон об образовании);
* Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* Конвенцией ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
* СанПиН 2.3/ 2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. № 32;
* СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 3.1/2.4.3598 – 20 от 30.06.2020 № 16.
* Законом Смоленской области от 31.10.2013г. № 122 –з (в новой редакции от 29.09.2021№ 85 - з «Об образовании в Смоленской области»;
* Иными Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, регулирующими отношения в сфере образования;
* Нормативными правовыми актами Смоленской области;
* Нормативными правовыми актами администрации МО «Рославльский район» Смоленской области.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (регистрационный номер № 3869 от 26.12.2014 г, выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Росинка», составленной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию:

* общих задач, обозначенных в Основной образовательной программе ДО МБДОУ «Детский сад «Росинка», что позволяет:
* создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
* максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
* формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;
* прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;
* развивать продуктивную деятельность детей, творчество, приобщать к изобразительному искусству.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является работа по развитию познавательной активности в рамках социального проекта «Мы вместе» и работы по ранней профориентация детей дошкольного возраста.

Деятельность Детского сада в 2022 учебном году была направлена:

* на создание образовательного пространства для ранней профориентации ребенка – дошкольника, как необходимого условия его успешной социализации;
* на повышение компетентности педагогов в области познавательного, социально - коммуникативного и творческого развития дошкольников;
* на активизацию работы с семьями воспитанников в вопросах воспитания у детей бережного, уважительного отношения к труду взрослых и его результатам.

Детский сад продолжил сотрудничество с учреждениями дополнительного образования и культуры:

* МБУК «Рославльская МЦБС» центральной детской библиотекой;
* МБУ ДО «Рославльская детская музыкальная школа имени М.И. Глинки»;
* МОУ ДОД «ДЮСШ имени В.А. Сухарева»;
* ЧОУ «Православная гимназия № 2 Смоленской Епархии»;
* МБОУ «Средняя школа № 7 имени Героя Советского Союза Б.С. Левина»;
* МБУ ДО «Рославльская детская художественная школа»;
* МБУК «Рославльский историко-художественный музей»;
* ОАНО ВО «МПСУ»;
* МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
* СОГБУ «Рославльский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Теремок»;
* МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Цель сотрудничества: создания благоприятных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

**II.Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельности Детского сада осуществляет Учредитель. Учредителем является Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

К компетенции Учредителя относится:

- утверждение Устава Детского сада, изменений и дополнений к нему;

- назначение и освобождение от должности заведующего Детским садом;

- рассмотрение ежегодного отчёта Детского сада о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также отчёта о результатах самообследования Детского сада;

- осуществление контроля за обеспечением образовательного процесса в Детском саду;

- оказание содействия в решении вопросов, связанных с материально-финансовым обеспечением деятельности Детского сада;

- контроль за целевым использованием Детским садом собственности, закрепленной за ним на праве оперативного управления;

- принятие решения о реорганизации и ликвидации Детского сада.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Детского сада.

Компетенции заведующего определены в Уставе Детского сада.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

* общее руководство Детским садом осуществляет общее собрание работников Детского сада. В состав общего собрания входят все работники Детского сада. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель и секретарь, которые выполняют свои обязанности на общественных началах. Срок полномочий общего собрания - один год. В 2022 году председателем общего собрания работников являлся заведующий. Компетенции общего собрания определены в Уставе детского сада. Порядок организации и работы общего собрания определяется соответствующим положением, принимаемым общим собранием и утверждаемым приказом заведующего Детским садом.
* Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления, объединяющий всех педагогических работников Детского сада, для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоритического обучения, педагогической практики и воспитания детей. Председателем педагогического совета является заведующий Детским садом. Компетенции педагогического совета определены в Уставе детского сада. Порядок работы педагогического совета определяется положением о педагогическом совете, принимаемым педагогическим советом и утверждаемым приказом заведующего Детским садом.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интерес воспитанников по инициативе родителей (законных представителей) создаётся Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Порядок деятельности Совета родителей определяется положением о Совете родителей.

Совет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Детским садом, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Совет родителей избирает председателя. Председатель Совета родителей в 2022 году – Будкина К.П.

Представительным органом работников является действующая в Детском саду первичная профсоюзная организация работников (Профессиональный союз).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет родителей работает в тесном контакте с администрацией Детского сада, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Совета родителей обсуждаются нормативно-правовые документы, затрагивающие интересы детей и их родителей (законных представителей). Члены Совета родителей принимают активное участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией Детского сада осуществляют контроль качества питания воспитанников, организации образовательной деятельности и пр.

При подготовке Детского сада к 2021-2022 учебному году были проведены следующие мероприятия:

* во всех дошкольных группах - частичный косметический ремонт (покраска окон, плинтусов; сантехнического оборудования);
* покраска и обновление игрового оборудования на участках детского сада;
* косметический ремонт пищеблока;
* приобретена мебель для медицинского кабинета;
* приобретена посуда на пищеблоке
* частично обновлена посуда во всех группах детского сада;
* приобретена детская игровая мебель во все группы;
* приобретена портативная акустическая система (колонка).

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-пространственной развивающей среды детского сада:

* по оформлению групп и приемных к новому учебному году;
* по организации исследовательской деятельности;
* по организации проектной деятельности;
* по организации игровой деятельности.

В результате проведённых мероприятий ППРС групп пополнилась материалами для игровой и исследовательской деятельности, дидактическими и развивающими играми, оборудованием для проектирования познавательно-исследовательской деятельности.

**Вывод:** Структура и механизм управления Детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

**III.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Детском саду проводится мониторинг:

* Заболеваемости, физического развития воспитанников.
* Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
* Уровня освоения детьми программного материала.
* Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи.
* Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

1. Заболеваемость в 2022 учебном году составила по ДОУ - 382 дня.

Распределение детей по группам здоровья первая – 11 человека, вторая – 102 человек, третья – , четвертая - 2 человека.

В детский сад поступают дети уже имеющие 2 группу здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Положительная динамика по физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДОУ, соблюдения противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (термометрия, утренний фильтр и пр.), своевременное выявление и вывод из детского коллектива заболевших детей.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

* корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику;
* закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, хождение по массажным дорожкам;
* использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников;
* планирование Дней здоровья, Недели здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

2.Анализ социометрического исследования показал, что на конец года в детском коллективе сохраняется благоприятный психологический климат: увеличился коэффициент сплоченности, взаимных пар и вырос уровень благополучия взаимоотношений среди выпускников. Лидерами являются инициативные, доброжелательные и отзывчивые дети. Изоляция некоторых детей связана с частым отсутствием их на протяжении всего учебного года, либо причина кроется в конфликтном поведении.

Анализ индивидуальной готовности ребенка, поступающего в школу, позволил определить сильные и слабые стороны его развития, правильно организовать в дальнейшем индивидуальную работу с учащимся, выявить "скрытую неуспеваемость" и своевременно оказать начинающему школьнику необходимую помощь.

3. Мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала направлен на обследование показателей развития детей.

Результаты мониторинга в отчётном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении организованной образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с Основной образовательной программой ДО МБДОУ «Детский сад «Росинка».

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

* технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
* технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;
* технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
* проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
* информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

**Вывод**: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают достижение воспитанниками уровня необходимого и достаточного для успешного освоения следующего уровня образования.

**IV.Оценка организации учебного процесса**

В ДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности:

* - группа для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
* - младшая группа 3-4 года;
* - средняя группа № 1, 4-5 лет;
* - средняя группа № 2, 4-5 лет;
* - старшая группа 5-6 лет;
* - подготовительная к школе группа 6 - 8 лет;

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя.

Длительность пребывания детей в детском саду - 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Списочный состав воспитанников в 2022 г. – 159 ребенка, в том числе в возрасте до 3-х лет 29 человек и 130 детей от 3до 8 лет.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Среднемесячная посещаемость детьми детского сада в течение отчётного периода составляет 87 %.

Образовательная деятельность организуются в соответствии с календарным учебным графиком.

С 10 по 14 января 2022 г., с 28 по 31 марта 2022 г., предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, досуги, развлекательные мероприятия, индивидуальная работа и т.д. С 01.06.2022 по 31.08.2022 г. – летний оздоровительный период.

Организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с утвержденной циклограммой ООД. Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

* для детей от 1.5 до 3-х лет не более 10 занятий в неделю по 8-10 минут.
* для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,
* для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
* для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
* для детей от 6-ти до 8-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

* в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
* в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В процессе проведения ООД имеют место быть физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между ООД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в Детском саду осуществляет Рославльская ЦРБ. Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту,  прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

Организация питания в Детском саду соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Детском саду организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1.5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**V.Оценка кадрового обеспечения**

Реализация Образовательной программы Детского сада обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2022 г. - 33, в том числе педагогических работников – 14.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Сравнительный уровень квалификации педагогов представлен в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2022  год |
| Численность педагогического персонала | 14 |
| Образование: | |
| высшее | 7 – 50 % |
| среднее специальное | 7 - 50 % |
| Наличие квалификационной категории: | |
| высшая | 5 – 36 % |
| первая категория | 4 – 28 % |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 5 - 36 % |
| Не имеют аттестации | - |
| Имеют почётные звания и награды | 2 |

Курсовую подготовку имеют 14 педагогов - 100 % .

Педагогический коллектив Детского сада стабильный, работоспособный.

**Вывод:** Педагогические работники Детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**VI.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по 5 – ти образовательным областям. Программно-методическое обеспечение составляет 90 %.

Перспективы:

Сформировать полный учебно-методический комплект для ведения образовательной деятельности Детском саду.

Информационное обеспечение включает:

в ДОУ имеется выход в сеть Интернет, имеется электронная почта: rosinka-roslavl@yandex.ru, работает сайт ДОУ (адрес сайта: <http://ds-rosl-rosinka.gov67.ru/>), имеется страничка в социальной сети ВКонтакте (адрес ссылки <https://vk.com/public202499537>)

- информация на сайте, ВКонтакте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, социальной сети сроки обновления сведений и пр.;

- информационное оборудование в отчётном учебном году пополнилось: приобретен 2телевизор, акустическая система, всего в Детском саду 2 компьютера, 5 ноутбуков, 4 принтера, 3 сканера, мультимедийный проектор с экраном на штативе, музыкальный центр, магнитофон, цифровое пианино.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. для оформления требуемой документации и отчетности, обобщения своего педагогического опыта, создания презентаций к образовательной деятельности.

**Вывод:** В Детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

**VII.Оценка материально-технической базы**

В Детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория Детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда на 3 рабочих места, результаты которой отражены в отчёте по СОУТ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная, многофункциональная ППРС.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

**Вывод:** Материально-техническая база Детского сада находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы Детского сада.

**VIII.Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В ДОУ разработаны: Положение о внутрисадовом контроле, и Положение о системе качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических, оперативных, фронтальных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, перспективным планом контроля, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Детского сада издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Детском саду на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Детском саду оформлены информационные стенды, уголки для родителей в группах, проводятся родительские собрания, консультации, круглые столы, семинары, совместные мероприятия детей и родителей и пр.

**Вывод**: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Результаты анализа показателей деятельности,**

**подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 159 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 159 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 29 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 130 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 159/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 159/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 140 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7 / 50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7/ 50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 / 50 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 / 29 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 / 64 % |
| 1.8.1 | Высшая | 5/36% |
| 1.8.2 | Первая | 4/ 28% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 /50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 / 43 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 / 48 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/42% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 / 11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,1 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 86 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещен с музыкальным |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Совмещен с физкультурным |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |