Утверждена приказом

МБДОУ «Детский сад «Росинка»

от 31.08. 2023г. № 54 ОД

**Рабочая программа**

**детского волонтерского движения**

**«Лучики добра»**



Разработчики программы:

Кусова С.А. – заведующий

Чербаева Н.А. –

старший воспитатель.

Принято:

педагогическим советом

протокол №1 от 31.08.2023г

Рославль 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | СТР. |
| 1. | **Целевой раздел.** | 3 |
| **1.1.** | **Пояснительная записка.** | 3 |
| **1.2** | **Новизна и теоретическая значимость Программы** | 4 |
| 1.3. | **Цели и задачи Программы** | 5 |
| 1.4. | **Принципы организации волонтерского движения** | 6 |
| 1.5 | **Значимые характеристики для разработки и реализации Программы** | 6 |
| 1.6 | Планируемые результаты освоения Программы | 6 |
| 2. | **2.Содержательный раздел.** | 6 |
| 2.1 | **Этапы реализации Программы.** | 6 |
| 2.2. | **Основные организационные формы** | 7 |
| 2.3. | **Методы и приемы:** | 7 |
| 2.4. | **Формы взаимодействия с родителями** | 7 |
| 2.5 | **План мероприятий, проводимых в рамках волонтерского движения «Лучики добра».** | 8 |
| 3. | **Организационный раздел.** | 11 |
| 3.1. | **Условия для организации волонтерского движения** | 11 |
| 3.2. | **Особенности организации волонтерского движения.** | 11 |

Как бы жизнь не летела –

Дней своих не жалей.

Делай доброе дело

Ради счастья людей.

Чтобы сердце горело,

А не тлело во мгле.

Делай доброе дело –

Тем живем на земле!

А.Лесных

1. **Целевой раздел.**

**1.1.Пояснительная записка.**

Современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества. Вопросы  духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», так же проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования.

В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное  построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях родного края.

В дошкольном возрасте закладываются основы личности; именно дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, является благоприятным для нравственного и эстетического воспитания.  Именно в этот период происходит бурное накопление жизненного опыта: нравственного, социального, духовного. Человек за первые 7 лет жизни приобретает столько, сколько не может приобрести за всю последующую жизнь и упущения  в  этом возрасте не наверстываются впоследствии. Именно этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений.

 В настоящее время происходит смещение акцентов в развитии детей в  сторону ранней интеллектуализации,  что не способствуют духовному развитию. В  погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие  маленького человека, без которых, все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей  к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное воспитание, волонтерство  учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

Актуальность  организации детского волонтерского движения несомненно привлекает внимание всё больше  педагогов, родителей.

Волонтерское движение в детском саду - это социальный институт, который должен готовить к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, маленького, одинокого, больного. Духовно-нравственное воспитание, волонтерство учит помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки.

Своим примером волонтёры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми,  способными прийти на помощь нуждающимся.

Мы растим новое поколение российских граждан. Пройдем время, и они начнут на различных уровнях управлять общественными и государственными процессами, открывать новые горизонты в науке, технике, искусстве. Но будут ли они физически и духовно подготовленными к такой деятельности? Это зависит от нас взрослых, от того насколько мы сможем сформировать у них духовно – нравственные принципы и стабильный интерес к здоровому образу жизни.

**1.2 Новизна и теоретическая значимость Программы**

Ведущая педагогическая идея волонтерского движения «Лучики добра» – развитие общения в детской среде, способствующего ранней позитивной социализации ребенка-дошкольника, через активную деятельность, в которой дети выступают инициаторами и организаторами изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении. Наша задача вырастить новое поколение российских граждан, развитых нравственно и духовно, и от нас, взрослых, зависит, сможем ли мы сформировать духовно – нравственные принципы и идеалы детей, воспитать самоуважение и уважение к окружающим людям и миру в целом.

Благотворительная деятельность в таких сферах, как образование является важнейшим факторам нравственного развития. В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

В соответствии с приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

**Отличительна особенность данной Программы** состоит в ее практической значимости: Данная Программа - это система творческих, познавательных, исследовательских проектов.

**Проблема:** отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции  связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии*.*

**1.3 Цели и задачи Программы**

**Цель:** воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми через обретение духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.

Создание в детском саду организации   волонтерского движения «Лучики добра»  объединив воедино активных, творческих педагогов, детей дошкольного возраста, заинтересованных, неравнодушных родителей, социальных партнеров, их  участие в добровольных, социально важных  акциях и мероприятиях.

**Задачи:**

1. Формирование  у детей позитивных установок  на добровольческую деятельность;
2. Приобщение к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям;
3. Воспитание уважительного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности;
4. Организация образовательного процесса в форме совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
5. Обеспечение преемственности с задачами развития личности, поставленными в образовательном стандарте начальной школы на этапах дошкольного и школьного детства.

**1.4. Принципы организации волонтерского движения**

В основе любого волонтерского движения лежит принцип «хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому». Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям и желание им помочь, забота и бережное отношение к природе и ее обитателям, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь слабому, маленькому, одинокому. Волонтерство учит помогать нуждающимся без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя, учит просто дарить радость окружающим людям, беречь красоту окружающего мира.

**1.5 Значимые характеристики для разработки и реализации Программы**

Данная Программа разработана для детей старшего дошкольного возраста.

Сроки реализации Программы 3 года.

**1.6.Планируемые результаты освоения Программы**

В результате реализации Программы планируется:   
1. Расширить представления о волонтерском движении у детей 5-8 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников, социальных партнеров;   
2. Приобщить детей и родителей воспитанников к общечеловеческим, духовно-нравственным ценностям на основе изучения традиций русского народа;    
3. Систематизировать проведение мероприятий благотворительной и добровольческой направленности через взаимосвязь поколений - дети, взрослые и пожилые люди;   
4. Привлечь родителей воспитанников, социальных партнеров к волонтерской деятельности в ДОУ.

5.Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей, работников образовательного учреждения направленной на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном уровне способствующей личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев.

**2.Содержательный раздел.**

**2.1.Этапы реализации Программы.**

**1.Подготовительный этап:** **Формирование волонтёрского движения.**

Формирование у воспитанников детского сада, их родителей, педагогов представлений о роли и месте добровольчества в современном обществе, организация волонтерского движения «Лучики добра», знакомство детей с понятием «волонтер», вступление детей старшего дошкольного возраста в волонтерское движение.

1. **этап. Социально-психологическая подготовка волонтёров.**

Формирование и обобщение понятия «нравственные идеалы и ценности», развитие уверенности в себе; разработка атрибутов волонтёрского движения (эмблема, девиз), Подготовка родителей воспитанников к участию в благотворительных мероприятиях ДОУ. Конференция для родителей «Имею право»; круглый стол для педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников  
**3этап. Развитие волонтёрского движения.**Участие членов волонтерского отряда «Лучики добра» в благотворительных мероприятиях, добровольческих акциях на территории ДОУ и за его пределами. Проведение значимых волонтерских мероприятий с участием детей младшего возраста, пожилых людей и т.д Привлечение родителей, педагогов и социальных партнёров к поддержке развития волонтёрского движения в детском саду.  
Планирование работы с общественными организациями по поддержке развития волонтёрского движения в городе.

**2.2.** **Основные организационные формы:**  
• в свободной деятельности;  
• уроки доброты;  
• экскурсии с различной тематикой о городе;

• праздники, развлечения, акции;  
• тематические выставки;  
• встречи с участниками исторических событий, людьми искусства.

**2.3 Методы и приемы:**

• диалоги; беседы, рассказ воспитателя, родителей;  
• игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры;  
• проблемные ситуации;  
• проектирование.

**2.4. Формы взаимодействия с родителями:**

* разработка планов (проектов) маршрутов выходного дня;
* создание совместных проектов (разработка планов мероприятий) праздников, важных для города событий и их реализация;
* участие в акциях по уборке территории ДОУ, защите исторических памятников или памятных мест, посадка деревьев и др.
* организация совместных выставок, посвященных истории родного края.
  1. **План мероприятий, проводимых в рамках волонтерского движения «Лучики добра».**

***Второй этап (основной)*«Путешествие в мир добрых дел и поступков»**

1.Реализация волонтерского движения в воспитательный процесс ДОУ

2.Реализация плана мероприятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **ответственные** |
| октябрь | 1. Беседы на тему:«Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?» «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро?»  2.Ситуативные игры: «Что тут хорошо и что тут плохо».  3. Чтение детской художественной литературы о добрых делах, о взаимопомощи: В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?», В. Катаева «Цветик – семицветик», «Тимур и его команда», С.Михалков «Песенка друзей» и др.  4. Просмотр видео презентации «Дети – волонтеры», видеороликов о волонтёрах, волонтёрском движении.  6. Сценарий мероприятия посвящения в волонтёры «Дорогою добра». | Воспитатели групп  «Земляничка», «Малинка»,  старший воспитатель |
| ноябрь | 1.Трудовой десант «Поможем дворнику убрать листья» (сбор сухих листьев на территории детского сада)  2. Беседа «Чему старшие могут научить малышей?»  3.«Волонтеры- друзья малышей» (*знакомство с детьми младшей группы, игры, упражнения «Давайте познакомимся», «Аплодисменты по кругу»).*  4.«Всемирный день добра». Встреча с участниками движения «Молодая гвардия» учащимися средней школы №7 (просмотр презентации о добрых делах и поступках, которые сделали волонтеры в нашем городе и районе)  5.Акция «День матери» - помощь малышам в изготовление подарков для мам.  6.Концерт посвященный «Дню Матери».  Чтение: Г. Сапгир «Самые слова»  Просмотр мультфильма «Три кота «Бюро добрых дел». | Воспитатели групп  «Земляничка», «Малинка», муз. Работник,  участники движения «Молодая гвардия» |
| декабрь | 1. День волонтера. Мероприятие «В гостях у ребят школьники – волонтеры».   2. Экскурсия в штаб волонтерского движения нашего города, встреча с волонтерами.  3.Акция «Научим малышей одеваться»  4.Акция «Поможем птицам пережить зиму»   *(изготовление и развешивание кормушек на территории детского сада).*  5.«Мешок Деда Мороза» *(помощь в украшении елочки малышам, изготовление елочных игрушек, гирлянды, снежинок для украшения о младшей группы к Новогодним праздникам)*  6. Акция «Новогодние чудеса»*(изготовление поздравительных открыток для пожилых людей из КЦСОН)*  Чтение Э. Шим «Брат и младшая сестра, «Не смей обижать»  Просмотр мультфильма «Лунтик «Добрые дела». | Воспитатели групп  «Земляничка», «Малинка» |
| январь | 1. Беседа «Как играть с малышами»  2. «Игры-забавы для малышей» *(организация совместных игр в группе)*  3. Акция «Театр в гости к вам пришёл!» *(показ кукольного театра «Репка»)*  4. Ситуативный разговор «Чем я могу помочь»  5. Акция «Братьям нашим меньшим» *(оказание помощи приюту для животных).*  6. Акция «Умеешь сам - научи другого» (*совместное изготовление поделок из природного материала с детьми младшей группы)*  Чтение М. Плашковский «Уроки дружбы»  Просмотр мультфильма «Планета добрых дел» | Воспитатели групп  «Земляничка», «Малинка» |
| февраль | 1.«День доброты»  Благотворительная акция «Спешите делать добро»*(оказание помощи воспитанникам реабилитационного центра для несовершеннолетних «Теремок» (сбор игрушек).*  2. Акция «Зимние забавы» *(организация совместных игр с малышами на прогулке: игры в снежки, катание на санках, постройки из снега)*  3.Акция «Полечим книжки» *(помочь малышам отремонтировать порванные книжки)*  4.Акция «Наши защитники»*(изготовление поздравительных открыток с праздником 23 февраля участникам СВО).*  5.Публикация в СМИ «Рославльская правда» о деятельности волонтёрского движения в детском саду  Чтение А. Барто «Особое поручение», «Вот так защитник» | Воспитатели групп  «Земляничка», «Малинка» |
| март | 1. Акция «Поздравим маму» (*совместное изготовлении открыток и подарков для мамы к 8 марта)*  2. Театральное представление сказки «Колобок»  3.Акция «Построй дом для птиц!» *(изготовление и развешивание скворешников)*  4. «Безопасные дороги» Дети – волонтеры в гостях у малышей *(развлечение «В гостях у Светофорчика»)*  5.Квест-игра «Путешествие в мир добрых дел и поступков»  Чтение К. Дольто-Толич «Вежливо - не вежливо»  Просмотр мультфильма «Волшебный мешочек» | Воспитатели групп  «Земляничка», «Малинка» |
| апрель | 1.День Земли. Трудовой десант: «Мусору – нет!» *(посильная помощь в уборке участков на территории детского сада)*  3.Акция «Посади свое дерево» *(помощь в благоустройстве и озеленение территории детского сада)*  4. Концерт для малышей*(прослушивание и исполнение песен о дружбе, добре)*  5. Всемирный день здоровья. Флэш-моб «Мы выбираем спорт!»  Чтение Я. Аким «Яблоко», | Воспитатели групп  «Земляничка», «Малинка» |
| май | 1. Акция «Посади цветок» *(помощь в посадке цветов на клумбы на территории детского сада)*  2.Акция «Игрушка на память»*(сбор подарков- игрушек для малышей)*  3. Встреча с представителями Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»  4. «Никто не забыт, ничто не забыто…» *(возложение цветов к обелискам, чтение стихов о героях войны)*  5.Акция «Письмо бойцу» *(сбор посылок).*  6.Итоговое собрание волонтеров и родителей. Награждение.  7. Оформление фотоальбом «Кладовая добрых дел». | Воспитатели групп  «Земляничка», «Малинка» |

**3.Организационный раздел.**

**3.1.Условия для организации волонтерского движения**

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, уроки доброты, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (СМИ, изготовление фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место распространение опыта в процессе проведения РМО, семинаров, организация выставок. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, конкурсах

**3.2.Особенности организации волонтерского движения.**

**Заповеди волонтеров**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

**Правила деятельности волонтера:**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!

**Кодекс волонтеров:**

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в группах младшего возраста)
3. Акции – нужное дело и важное. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение.)
4. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! ( Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
5. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
6. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

**Используемая литература**

1. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.

2. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.

3. Ожегов С. И, Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова - 4-е изд., дополненное. - М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», - 2003. С 94.

4. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.

5. Циткилов П. Я. Информационно - методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. - 2007. - №5. - С. 58-60.

6.Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России //Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладныхисследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. –С. 80-81

8. Гришаева Н.. П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания// Управление в дошкольном образовании. 2002 № 5.

9. Микляева В.Н. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г. 11. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54

10.И.А. Княжева диссертация «Педагогические условия воспитания и развития милосердия у детей старшего дошкольного возраста»